

Inglés no Bosque

Unha sesión típica



Reunímonos na entrada do lugar coa roupa adecuada para a sesión que nos agarda. Puntuais... entramos!... estivo chovendo, as nosas botas renxen sobre a grava, os paxaros cantan sobre nós e o regato flúe sen cesar. **Os nenos e as nenas coñecen a rutina**, deixan as súas mochilas e reúnense para saudarse. Saltan sobre as pedras, proban os seus impermeables nas pozas, comprobamos como medraron os seus feixóns, encontraron ese vello pau da semana pasada...

Antes de cada sesión, compróbase a **seguridade** do lugar e prepárase o material para a actividade prevista.

Convocamos unha reunión en círculo. O primeiro é romper o xeo. A mascota de 4Elements Galicia, **o famoso Mr Chicken** é xenial para isto: a todo o mundo lle gusta un peluche que fala :-)

"Tes frío?" cacarexa, "Nooooon" responden todos.

"Estas mollado?" ?" Por suposto que non, todos levan a roupa axeitada! "Estás contento? Estás triste?"

Reflexionamos sobre como nos sentimos para que todo o mundo teña a oportunidade de prepararse para a sesión, non só os que chegan tarde, senón tamén a xente corrente que chega coa cabeza nas nubes. oportunidade de prepararse para a sesión, non só os que chegan tarde, senón tamén a xente corrente que chega coa cabeza nas nubes.

Pasamos a Mr. Chicken mentres nos presentamos. El tamén forma parte da sesión e vai contando un a un para ver se estamos todos

"1, 2, 3, 4....15, 16! "Hurra! Estamos todos aquí!"

Os nosos monitores teñen en mente tanto a dirección como o idioma que pretenden explorar. E fano dunha forma moi aberta, xa que tamén entenden a importancia de deixar que os nenos decidan o seu propio camiño, permitindo que xurda de forma natural unha nova expresión en inglés.

Dito isto, a maioría das veces as nosas actividades son aceptadas. **O enfoque de cada neno é diferente e iso respéctase.** Son libres de explorar, de comprometerse ou non... ou de pedirnos axuda.

A linguaxe e as actividades son flexibles e respectuosas

Utilizamos o inglés como lingua principal de comunicación. Todos os monitores falan inglés a nivel nativo

As rutinas inclúen dicir os nosos nomes e algo sobre nós, como nos sentimos, falar dos valores da Escola Bosque, comentar o tempo ou axustar a nosa roupa, movemento e cancións.

Normas de inglés no bosque

1. Respetar as **persoas**
2. Respetar a **natureza**
3. Respetar as **couses** e...
4. **Permanecer xuntos!**

Iso é máis que suficiente para marcar a pauta. Todos os nenos poden identificar cando se desvían do comportamento adecuado. Rapidamente se decatan e aceptan o ambiente de cooperación.

Os monitores (non sempre os adultos) presentan unha actividade.

Dispoñemos dunha ampla e crecente gama de **actividades**, case todas relacionadas coa contorna natural do lugar. Por exemplo, encontrar e estonar un pau de madeira verde...

"É un pau marrón, quebradizo e seco? Ou é un pau verde, flexible e húmido?"

A linguaxe desenvólvese de forma e é ilimitada ...

"Ten a punta aguda, é mofento, brando, suave?" e así sucesivamente...

Un simple pau pode ser un millón de cousas e deixamos espazo para que estas reflexións se expresen e interioricen.

O Home Pau de Julia Donaldson é un dos nosos favoritos, xa que ilustra perfectamente como un pau pode ser moito máis.

Creemos firmemente que os **nenos deben experimentar a lama e a sucidade, a picadura dunha ortiga e a rabuñada dunha silva**. Os nenos deben caer ao probar novos terreos. Os nenos deben descubrir novos mundos diante dos seus narices, observando e mesmo manipulando coidadosamente insectos e outras criaturas pequenas. Deben saber que algunhas plantas olen ben mentres que outras poden facer mal. Deben ser capaces de diferenciar os paxaros do seu xardín, as árbores que ven cada día ou os efectos do.

En 4Elements Galicia somos conscientes da **importancia de asumir riscos**. Os nosos líderes guían os alumnos a través de actividades que os animan a superar os seus límites e descubrir as súas propias limitacións. Asumindo retos de forma consciente e intencionada, os alumnos adquiren autodeterminación e confianza en si mesmos. Creemos que este enfoque non só fomenta o **crecemento persoal**, senón tamén o traballo en equipo e a vontade de aproveitar novas oportunidades.

Cando a sesión chega ó seu fin, reunímonos ao redor da fogueira para escoitar e ver un libro de contos en inglés lido en voz alta. Gústanos relacionar o libro coa actividade do día, reforzando así a linguaxe que utilizaron mentres exploraban. Concluimos cun repaso e unha reflexión, comprobando as experiencias e emocións de cada persoa, compartindo e recoñecendo as percepcións individuais.

De súpeto, a sesión rematou. **O tempo voou!**

Os nenos recollen as súas cousas, listos para amosar e contar a seus pais e coidadores todas as súas aventuras. Adoitan ter fame!